

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51 «Чебурашка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №51 «Чебурашка»
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
№51 «Чебурашка»
Потапова Е.С.
12 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад №51 «Чебурашка» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51 «Чебурашка»
Сокращенное наименование организации	МДОУ «Детский сад №51 «Чебурашка»
Руководитель	Заведующий Потапова Евгения Сергеевна
Адрес организации	185015, Республика Карелия, Прионежский район, п. Чална-1
Телефон, факс	8894949990, 88949980
Адрес электронной почты	ch.sad@prionego.ru
Учредитель	Глава Администрации Прионежского муниципального района
Дата создания	1957 год
Лицензия	от 14.11.2016 г. № 2974, серия 10Л01 № 007569

МДОУ «Детский сад №51 «Чебурашка» размещено в приспособленном под детский сад здании, расположенном в поселке Чална-1 в военном гарнизоне, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь здания — 499 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №51 «Чебурашка» (далее – МДОУ) организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 МДОУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 67 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младших группы — по 16 ребенка;
- 1 средняя группа — 15 детей;
- 1 старшая группа — 13 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 23 ребенка.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За семь месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ, например — ввести дополнительные кружки спортивной направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения включены в календарный план воспитательной работы МДОУ на следующий учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	100
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	18
Два ребенка	34	51
Три ребенка и более	21	31

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и находящимся в трудной ситуации уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

Дополнительное образование

В детском организованы дополнительные занятия художественно-эстетической направленности.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1	Волшебный квадрат	Кружок	5–7 лет	36	36

Детский сад планирует в 2022 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по запросу родителей: познавательной, художественно-эстетической и спортивной направленности.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования

образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно хорошем уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба (ППК), консультационный пункт для родителей (КП).

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/2022 учебном году коррекционную помощь получают 2 ребенка (1 с ОВЗ, 1 ребенок -инвалид). В течение учебного года обследовано 67 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей.

Коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводится по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности воспитанники получают в соответствии с «Положением об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад №51 «Чебурашка»

Вывод: образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно хорошей эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно

допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ в 2021 году продолжает проводить ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, физкультурные занятия, прогулки);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 25 человек (37%), со второй группой здоровья — 40 (60%), с третьей — 2 ребенка (4%), с инвалидностью — 1 реб.(1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Занятия физкультурной направленности и оздоровительные мероприятия проходят в спортивно-музыкальном зале, в групповых помещениях, на улице. В МДОУ функционируют спортивные площадки для организации двигательной активности на прогулке: тренажерная площадка и министадион. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Мониторинг посещаемости показал, что пропущенных одним ребенком по болезни дней по сравнению с предыдущим годом стало меньше. Показатель заболеваемости наиболее высокий в младшей группе, что обусловлено возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021/2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
Конкурс осенних поделок	ДОУ	12.10.2021 г.	Грамота и развивающие книжки
Конкурс чтецов «Пусть мама услышит»	ДОУ Муниципальный	1.11. – 12.11.21 22.11 – 26.11.21	Грамота и подарок (сладости).
Всероссийский конкурс экологических рисунков от администрации Прионежья	муниципальный	Ноябрь 2021 г.	не было результатов
Детский творческий конкурс «День Снеговика»	Всероссийский	20.01.2022 г.	Дипломы участников
Детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта».	Всероссийский	4.03.22 – 10.03.22	Дипломы участников
Семейный конкурс «Новогодняя игрушка»	ДОУ	До 17.12. 2021	Грамоты участников и подарки (сладости).
Конкурс рисунков «Весёлый Новый год»	ДОУ	до 20.12.2021	Грамоты участников и подарки (сладости)
Конкурс «Сказка на окне»	Муниципальный	до 28.12.2021	Благодарность участникам
Конкурс «Украшаем группу к Новому году»	ДОУ	до 27.12.2021	Устная благодарность

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
Конкурс для дошкольников и первоклассников ЧИП «На воде и под водой»	международный	9.02.22 – 18.02.22	Именные сертификаты и подарки с символикой конкурса
Квест «Подводный мир» пиратский и квест «Подводный мир» русалочки и др.	ДОУ (в старшей группе)	7.02.2022 14.02.2022	Удостоверения участникам, медали и сладкий приз

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в ДОУ работают 16 человек. В педагогическом коллективе детского сада работают 9 педагогов, из них специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли все работники детского сада, из них 10 педагогов.

Из 9 педагогических работников МДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- Районный выездной семинар по теме «Рабочая программа воспитания в детском саду: план действий дошкольной организации по реализации новых положений законодательства»
- Межвузовская научно – практическая (с международным участием) конференция «Дети Севера: здоровье, развитие, образование».
- Научно – практическая конференция «Развитие кадрового потенциала дошкольного образования РФ»
 - Семинар «Безопасность в сети Интернет»
 - Семинар «Инновационная педагогика: страну меняют люди».
 - Семинар «Медиабезопасность»
 - Семинар «Коммуникации в онлайн».
 - Трансляция «Большие вызовы 2022»
 - Акция по организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате дистанционного тестирования.
 - Тотальный тест «Доступная среда» для детей и взрослых

- Онлайн – марафон «Мнемотехника – развитие памяти» (методика развития памяти с помощью простых приёмов запоминания)
- Онлайн – марафон «Мнемотехника – развитие памяти» (базовые приёмы запоминания информации)
- Онлайн – марафон «Мнемотехника – развитие памяти» (формирование навыков создания зрительных образов и правила их использования)
- Онлайн – марафон «Мнемотехника – развитие памяти» (запоминание текстовой информации)
- Онлайн – марафон «Мнемотехника – развитие памяти» (эйдетика и её роль в эффективности запоминания информации)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с зачислением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров, таких как медицинский работник, психолог.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке предоставляемых услуг в ДОО свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО.

Педагоги ДОО умеют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Педагогам и узким специалистам необходимо постоянно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня: это не только помогает профессиональному росту педагогам и учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, но и оказывает влияние на повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по основной общеобразовательной программе по разным областям, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2021 году подключились к образовательной платформе «Система образования» и оформили подписку на периодические электронные журналы по дошкольному образованию. Во всех группах имеются учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС: приобрели наглядно-дидактические пособия на разные темы; увеличили число демонстрационных магнитных досок, обновили демонстрационные папки-передвижки и др.

Оборудование и оснащение детского сада достаточно для реализации образовательных программ. В помещениях созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: в ДООУ есть сенсорные мультимедийные системы, ноутбуки, компьютерные системы, прибор для ламинирования, МФУ, принтеры;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

групповые помещения — 4;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет /кабинет логопеда — 1;

спортивно-музыкальный зал — 1;

пищеблок — 1;

складские помещения - 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в детском саду установили оборудование на участке: спортивная площадка с тренажерами, универсальный мини стадион, 2 беседки, проведены текущие ремонты (замена труб и установка производственного оборудования в пищеблоке и др.). Была обновлена детская мебель: заменены шкафчики для одежды в детских раздевалках, приобретена стенка в спортивно-музыкальный зал; шкаф, костюмы, оборудование и инвентарь театральной деятельности; приобретен комплекс оборудования и пособий для проведения деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; приобрели новые музыкальные инструменты, цифровое пианино, музыкальную стереосистему и т.д.

В планах в 2022 году в детском саду продолжим работу по обустройству территории и его благоустройству (установка 2-х беседок, детских скамеек, ограждения групповых участков), а также запланировано проведение капитального ремонта кровли по программе местных инициатив, установка теплоузла и модернизация отопительной системы.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить работу по улучшению материально-технической базы ДООУ и проведения ремонтных работ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

В марте 2022 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 90 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 70 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий, доступности и обмене информации свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности родителей. При этом родители в пожеланиях и рекомендациях отмечают о необходимости улучшения материально-технического состояния помещений зданий, что связано с особенностями здания и отсутствием проведения ранее капитальных ремонтов (учреждение размещено в здании, приспособленном под детский сад, 1957 года постройки). А также родителям пожелали расширить услуги дополнительного образования, акцент делается на спортивные и танцевальные кружки.

Вывод: 1) в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом; 2) продолжить работу по повышению качества предоставляемых услуг в ДОУ (вводить новые кружки и др.)

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 12.04.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	67
в режиме полного дня (8–12 часов)		67
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	67

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	67 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1%)
присмотру и уходу		1 (1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	0
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2(22)
больше 30 лет		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,4/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	56
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.